

INSTRUCCIONES

Dinámica del JUEGO DE LOS DICTADOS.

Se colocan en parejas y se le reparte un dictado a cada una. Tienen 15 minutos para estudiar el dictado: copiarlo, hacer listas de palabras por grafías, buscar ejemplos y escribir sus reglas ortográficas correspondientes, buscar el significado de palabras que desconozcan, etc.

A cada pareja se le asigna un número del 1 al 15. El profesor tiene unas tarjetas hexagonales con los números del 1 al 15 que las colocará boca abajo y pasados los 20 minutos cogerá una al azar, el número que salga es la pareja que va a concursar.

La pareja concursante sale a la pizarra donde se ha dibujado una línea vertical dividiéndola en dos partes. Uno de los dos concursantes coge al azar una tarjeta de juego, se la da al profesor que la lee y se realiza la actividad propuesta bajo cronómetro. Excepto en las actividades de copiar o dictar que no hay tiempo, en el resto de las actividades suele ser un minuto, aunque depende del profesor se podría alargar a dos minutos.

En caso de empate, la pareja elige otra tarjeta y realiza la actividad que se le pide.

Una vez terminado el reto entre la pareja, el profesor pone un positivo al ganador y de nuevo se elige otra tarjeta hexagonal al azar para que salga a concursar otra pareja, y así sucesivamente.

Otras consideraciones: Se hace un duplicado del JUEGO DE LOS DICTADOS y se enfrentan mediante el mismo dictado dos parejas, es decir, se agruparían por parejas en grupos de cuatro y se les distribuiría un dictado igual a cada pareja.

En el caso que se utilice el sistema de puntos, explicado en uno de mis artículos, se recomienda dar 0, 10 puntos a cada ganador.

También se pueden utilizar como dictados que se preparan en casa, luego en la clase siguiente el profesor hace el dictado entero o puede dictarlo pronunciando mal algunas palabras. (Ej. Pronunciando una sílaba átona como tónica, una c como s, una palabra terminada en -dad, comerse la -d, etc.).