**CRÈDIT DE SÍNTESIS**

**OBJECTIU**

Crear un joc de taula en grup en 5 dies amb els continguts essencials de totes les assignatures de 3er.

**PLANIFICACIÓ**

Abans de començar el crèdit:

Els grups hauran d’estar fets.

El tipus de joc que fareu, escollit.

El material que necessitareu, comprat.

Els dies que quedareu fora del centre per acabar el joc o concretar, decidit.

Els continguts de les diferents matèries, distribuïts.

EL primer dia del crèdit haureu d’entregar al professor el **Full de Planificació i Distribució de Continguts** per matèries abans de començar.

\*No oblideu que tots els alumnes del grup fan tots els continguts, sols que cadascú farà un apartat diferent de cada tema, a fi d’aconseguir la màxima qualitat i quantitat de saber.

**COM?**

Cadascú de vosaltres individualment haureu de formular i contestar a 7 preguntes teòriques i una de pràctica de la selecció de continguts per matèria que el/ la professor/a ha fet i que llegireu tot seguit. En total haureu de fer 96 preguntes i respostes, que s’inclouran al joc que en grups de 4 elaborareu plegats. Per tant, en un joc hi hauran 384 preguntes. Les preguntes no podran ser repetides ni semblants en la selecció de continguts entre els membres del grup, per tant, haureu de posar-vos d’ acord. No us oblideu d’incloure en el joc el full d’instruccions traduït als tres idiomes: català, castellà i anglès i el pressupost econòmic que ha suposat tota la seva elaboració, és a dir, heu de calcular la despesa global de forma detallada de tots els materials emprats. Recordeu que sense instruccions, ningú podrà gaudir de la vostra creació, per tant, resulta indispensable per saber cóm es juga, cóm es guanya i quins elements conté.

Els continguts triats pels professors són els fonamentals assolits al llarg del curs escolar.

Com us he dit, en grups de quatre pensareu i realitzareu la creació d’un joc de taula a fi que qualsevol estudiant pugui aprendre aquells continguts jugant. Al sisè dia mitjançant l’avaluació davant del tribunal de professors assignats, fareu una exposició del vostre joc, com si fóssiu empresaris que haguéssiu de vendre la vostra creació.

Tots els elements del vostre joc han d’haver estat fet per vosaltres. El taulell es pot fer amb cartolina, cartó, fullola, fusta, fang o guix ( encara que si cau, sigueu conscients que es trenca).

**TIPUS DE JOC**

Segons la vostra imaginació i creativitat. Algunes idees podrien ser...

Trivial Dominó Cluedo

Parchis Oca ¿Quiere usted ser millonario?

Party Co Juegos reunidos Pasapalabra

Risk Ruleta de la suerte Monopoly

Aventura de escaleras Juegos de cartas

**TIPUS DE PREGUNTA**

**Completes**

Exemple:

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ és la ciència que tracta dels éssers vius.

**Vertader/ Fals**

Exemple:

La 1ª Guerra Mundial va començar en el 1914. V / F

**Resposta múltiple**

El PVO es...

1. un SN
2. un S.Adv.
3. un s. Adj. X

**Resposta tancada curta**

In which day beguins the spring?

R: March 21

**Encercla o subratlla**

Un Newton és una unitat de força o d’energia.

**Sopa de lletres**

Conjunt d’éssers microscòpics constituïts per una sola cèl·lula o per un conjunt de cèl·lules idèntiques entre sí.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | I | O | L | E | G | R | O | A |
| O | F | H | T | I | B | O | S | X |
| C | A | M | P | R | Z | A | E | S |
| I | B | V | I | O | R | T | I | A |
| D | R | A | T | M | J | K | O | S |
| E | M | O | E | R | A | O | N | I |
| A | R | Q | K | J | I | V | S | X |
| P | E | R | G | A | M | O | I | L |

**Pregunta pràctica**

Una acció Un problema Un dibuix Un gràfic Una traducció

Preguntes de resposta oberta

**MATERIAL QUE CAL PORTAR I UTILITZAR**

Llibres de text Apunts, fotocòpies o dossiers

Retoladors Paper de plastificar ( Targes de preguntes)

Cartolines Caixa per guardar el joc

Folis de colors i blancs Caixetes per guardar preguntes

Tisores Regles i compàs

Pegament Colors, temperes, ...

Ordinador USB

**SEGUIMENT DE LA FEINA**

Disposareu d’un full de seguiment i planificació on anotareu la feina que fareu cada dia i si correspon o no amb la planificació que heu fet.

Cada cinc preguntes i respostes fetes les mostrareu al professor/a i ell/ella us les donarà per vàlides o us les farà refer de nou. És important la supervisió constant del treball que aneu fent a fi que podeu treure una bona qualificació de la vostra feina.

**SEREU AVALUATS PER:**

1.La feina feta a classe mitjançant el full de seguiment i planificació diària.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dia | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
| Planificació |  |  |  |  |  |
| Feina feta |  |  |  |  |  |
| Revisió de preguntes i respostes \* |  |  |  |  |  |
| Comportament \*\* |  |  |  |  |  |

\* La revisió de preguntes i respostes es marcarà amb una creu.

\*\* El comportament serà avaluat pel saber estar per feina. La nota serà B (Bé) , R (Regular) i M (Malament).

*La pèrdua del full de seguiment suposa un 20% menys de la nota final. El full de seguiment s’ha de portar cada dia perquè el/la professor/a te’l pugui emplenar. Un full de MAL comportament majoritàriament suposa també un 20% menys de la nota final.*

2. L’exposició oral.

Cada grup entregarà el seu JOC i fareu una breu presentació.

Fareu una exposició oral de cóm heu elaborat el joc, quin ha estat el procés de producció, quins criteris heu seguit per la distribució de cadascun dels continguts de les diferents matèries i de la tipologia de pregunta-resposta.

Us imaginareu que nosaltres som una empresa de jocs i estem buscant un nou producte per introduir-lo al mercat, que sigui innovador, creatiu i original, que pugui despertar l’interès entre el jovent alhora que aprenguin els continguts essencials d’un 3er de la ESO.

3. L’entrega i valoració del joc.

La nota final del Crèdit de Síntesi sortirà de:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOTA FINAL  **Es puntuarà:** 2 punt màx./1, 5/1 / 0,75/0,5/0,25/0 | | |
| Nota Full seguiment |  | 20% |
| **Exposició Oral:** |  |  |
| Presentació i producció del Treball |  | 20% |
| Venta del producte – Estand- \* |  | 20% |
| **Entrega treball:** |  |  |
| Presentació, originalitat i creativitat. |  | 20 % |
| Continguts |  | 20% |
| **NOTA FINAL** |  |  |

\*La nota resultant de la venta del producte es donarà lloc a la Biblioteca on cada grup muntarà un estand i tant alumnes com professors, valoraran cadascun dels jocs presentats i mostrats per vosaltres. Finalment, en un butlleta escriuran la seva valoració i votaran el millor joc. El joc guanyador serà el que la suposada empresa interessada es quedarà. Els membres del grup del producte guanyador seran premiats amb un diploma i un petit present per part del Centre.

CONTINGUTS PER L’ELABORACIÓ DE PREGUNTES PER ASSIGNATURES

Pel que fa a continguts de **Ciències Naturals** a 3r d'ESO són els següents:

1. Nivells d'organització dels éssers vius: cèl·lules, teixits, òrgans, sistemes i aparells.

2. Aparell digestiu: parts, funcions digestives i malalties relacionades amb l'aparell digestiu.

3. Aparell respiratori: parts, intercanvi de gasos i malalties relacionades amb l'aparell respiratori.

4. Sistema circulatori: parts del cor, funcionament i circulació doble, malalties relacionades amb el sistema circulatori.

5. El sistema nerviós: components i funcionament. Acte voluntari, acte reflex. Malalties relacionades amb el sistema nerviós.  
6. Els receptors sensorials: vista, oïda, olfacte, tacte i gust.  
7. L’aparell locomotor: ossos , articulacions i  músculs.  
8. L’aparell reproductor: parts. Els cicles de l’Aparell reproductor femení. Fecundació , embaràs i part.

9. Hàbits saludables, tractament i prevenció de malalties.

Els temes que vull que treballin des de **Educació Física** són:

-Acrosport

-Resistència

Contingut bàsic de la matèria de **Música** de 3r d'ESO per a la confecció de les preguntes del

Crèdit de síntesi – Curs 2013-14 – Institut Carles Vallbona

Conceptes:

Tema 1 – Música Medieval

Conceptes: característiques Cant Gregorià, Diferències entre trobadors / joglars, Naixement de la polifonia.

On trobar material:

- Pàg 15 llibre (resum) i PDF de l'aula virtual de música (apunts).

Tema 2 – Renaixement

Conceptes: Música vocal del renaixement, Els cors al renaixement, Caract. de la música del

Renaixement

On trobar material: Pàg 31 del llibre (resum) i PDF de l'aula virtual de música (apunts)

Tema 3 – Barroc

Conceptes: Caract de la música del Barroc, Parts de l'òpera, Nous gèneres vocals religiosos i

profans, Formes instrumentals, Instruments del Barroc.

On trobar material: Pàg 47 llibre (resum) i PDF aula virtual de música (apunts)

Tema 4 – Classicisme

Conceptes: Òpera bufa / seriosa, Caract. Música del classicisme, Noves formacions orquestrals

On trobar material: Pàg 63 llibre (resum) i PDF aula virtual de música (apunts)

Tema 5 – Romanticisme

Conceptes: Caract. música del romanticisme , Tipus d'òpera, Caract generals de l'Òpera, Nous

instruments de l'Orquestra simfònica.

On trobar material: Pàg 79 llibre (resum) i PDF aula virtual de música.

En **física i química** pel treball de síntesi es podria tenir en compte els següents continguts:

-Coneixement dels materials de què estan fets els objectes.

-Identificació de les propietats dels sòlids, líquids i gasos.

-Identificació de mescles homogènies a la vida quotidiana.

-Elaboració amb cartolina d'una taula periòdica dels elements químics.

-Identificació d'alguns elements químics a la taula elaborada anteriorment.

-Coneixement de les normes elementals de seguretat en l'ús del corrent elèctric.

-Coneixement de les fonts d'energia renovables i no renovables

Pàgines del llibre en el mateix ordre que els continguts:

33, 41, 55, 121, 121, internet/biblioteca , 197.

**Tecnologia**

Unitat 1

P11 Fonts renovables i no renovables.

P12 Generació de l'energia

P15 Centrals tèrmiques

P16 Centrals nuclears

P17 Centrals hidroelèctriques

P18 i 19 Centrals solars

P20 Parcs eòlics

P21 Biomassa i Geotèrmica

P22 Energia mareomotriu

Unitat 2

P34 i 35 Palanques

P36 Politges

P39 Engranatges

P43 Pinyó-cremallera

P44 Biela-manovella

P50 Motor 4T

P51 Motor 2T

Unitat 3

P64 El cicle tecnològic

Unitat 4

P88 Classificació dels riscos laborals

P93 La prevenció

P94 La protecció

Unitat 5

Tot el que tenen penjat al moodle del tema d'Internet (el llibre el vam utilitzar poc en aquest tema, només:)

P127 Tipus de programes

**Lengua Castellena y Literatura**

Extraer las preguntas de los tres exámenes prueba del curso. Cinco deben ser de morfosintaxis.

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3er \_\_\_\_\_\_\_

**FULL DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ CRÈDIT DE SÍNTESIS \***

Membres que integren el grup de treball:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
| Planificació |  |  |  |  |  |
| Feina Feta |  |  |  |  |  |
| Revisió preguntes |  |  |  |  |  |
| Comportament |  |  |  |  |  |
| Signatura de l’ últim professor/a del matí |  |  |  |  |  |

Total :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Màxim 2)

EXPOSICIÓ ORAL (Màxim 2 per ítem)

Presentació i producció del Treball \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Venta del producte – Estand- \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ENTREGA DEL TREBALL

Presentació, originalitat i creativitat \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Continguts \_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTA FINAL

\*Aquest full és el que heu de portar cada dia i NO perdre’l.